

# 令和8年度 道徳教育 全体計画

学校番号	22	篠ノ井 高等学校	定時制 課程	普通 科
------	----	----------	--------	------

学校教育目標
1 多様な生育歴や学習歴をもつ生徒が生きる力を身につけ、社会の一員としての自覚をもって社会参加できることをめざす。 2 基礎学力と基本的な生活習慣を身につけることにより、自らの潜在能力に気づき、自立的に社会参加できるよう支援する。
重点目標
1 いじめや体罰のない安心安全な学校づくり 2 基礎学力・コミュニケーション能力の向上 3 生徒の自立に向けた支援の充実 4 開かれた学校づくり

道徳教育の重点目標
1 すべての生徒が安心して学校生活を営むことができる環境をつくり、いじめや暴力は絶対に許さないという心を育てる。  2 社会の一員であることを意識し、他者とのつながり、相手を思いやる気持ちを養う。  3 自他の生命を尊重し、一人ひとりが自分らしくいられることを大切に、多様な価値観を知る。  4 学校における諸活動を通して、自立的・主体的な行動力を身に付ける。

学年	目標	キャリア教育	ホームルーム活動	生徒会活動・部活動等
1年	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣の確立（定時制の生活に適した生活時間、身だしなみ、挨拶、食生活）を図る。</li> <li>学校生活を基板とした人間関係を構築する。</li> <li>自己理解を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒会活動</li> <li>生活体験発表</li> <li>生徒会誌「若鮎」制作</li> <li>講演会（人権教育、保健講話等）</li> <li>保護者懇談会</li> <li>就業体験</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活実態調査</li> <li>個人面接</li> <li>保護者懇談会</li> <li>生徒意識調査</li> <li>アセス調査</li> <li>SNSの正しい利用法について</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>オリエンテーション</li> <li>新入生歓迎会</li> <li>体育大会</li> <li>文化祭準備</li> <li>文化祭</li> <li>芸術鑑賞</li> <li>人権教育</li> <li>生活体験発表</li> <li>生徒会誌「若鮎」</li> </ul>
2年	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会における様々な役割や価値感を涵養する。</li> <li>職業観やコミュニケーション能力を身につける。</li> <li>自己理解を深め、自分らしい生き方を模索する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒会活動</li> <li>生活体験発表</li> <li>生徒会誌「若鮎」制作</li> <li>講演会（人権教育、保健講話等）</li> <li>保護者懇談会</li> <li>就業体験</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活実態調査</li> <li>個人面接</li> <li>保護者懇談会</li> <li>生徒意識調査</li> <li>アセス調査</li> <li>SNSの正しい利用法について</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>オリエンテーション</li> <li>新入生歓迎会</li> <li>体育大会</li> <li>文化祭準備</li> <li>文化祭</li> <li>芸術鑑賞</li> <li>人権教育</li> <li>生活体験発表</li> <li>生徒会誌「若鮎」</li> </ul>
3年	<ul style="list-style-type: none"> <li>行事等を通し、仲間との繋がりやコミュニケーション能力を高める。</li> <li>将来にむけて進路を見つめる力を醸成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒会活動</li> <li>生活体験発表</li> <li>生徒会誌「若鮎」制作</li> <li>講演会（人権教育、保健講話等）</li> <li>保護者懇談会</li> <li>就業体験</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活実態調査</li> <li>個人面接</li> <li>保護者懇談会</li> <li>生徒意識調査</li> <li>アセス調査</li> <li>SNSの正しい利用法について</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>オリエンテーション</li> <li>新入生歓迎会</li> <li>体育大会</li> <li>文化祭準備</li> <li>文化祭</li> <li>芸術鑑賞</li> <li>人権教育</li> <li>生活体験発表</li> <li>生徒会誌「若鮎」</li> </ul>
4年	<ul style="list-style-type: none"> <li>進路実現に向けて、自ら行動し、人間力を高める。</li> <li>行事等の運営を経験することにより、コミュニケーション能力を高める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒会活動</li> <li>生活体験発表</li> <li>生徒会誌「若鮎」制作</li> <li>講演会（人権教育、保健講話等）</li> <li>保護者懇談会</li> <li>就業体験</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活実態調査</li> <li>個人面接</li> <li>保護者懇談会</li> <li>生徒意識調査</li> <li>アセス調査</li> <li>SNSの正しい利用法について</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>オリエンテーション</li> <li>新入生歓迎会</li> <li>体育大会</li> <li>文化祭準備</li> <li>文化祭</li> <li>芸術鑑賞</li> <li>人権教育</li> <li>生活体験発表</li> <li>生徒会誌「若鮎」</li> </ul>

各教科	
国語	現代文、古典、漢文を通して、他者との関わり合いの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養い、道徳的心情や判断力を育む。
地理歴史	過去の歴史や国内、国外の特徴から、社会の在り方や人間としての生き方について選択や判断する力を育む。
公民	倫理観や哲学、また政治経済から地球規模の諸問題や地域課題を解決しようとする態度を育む。
数学	数学的な見方・考え方を通して、知的好奇心や豊かな感性、粘り強く考える態度を含め、創造性の基礎を養う。
理科	自然の事物・現象を探究する活動を通して、ものごとの真理を大切にし、道徳的判断力を育成する。
保健体育	体育や保健の見方・考え方を通して、仲間と共に粘り強くやり遂げる心や一人一人の違いを大切にする態度を養う。
芸術	芸術における見方・考え方を通して、感性を高め、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養い、豊かな情操を培う。
外国語	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。
家庭	生活の営みに係る見方・考え方を通して、家庭や地域社会の一員としての自覚をもって自分の生き方を考える態度を育成する。
情報	様々な情報の見方・考え方を通して、情報社会で適正な活動を行うための基になる考え方を身に付ける。
総合的な探究の時間	探究の見方・考え方を通して、主体的・協働的な取組から新たな価値を創造し、よりよい社会を実現する態度を養う。

家庭・地域との連携	・様々な場面で、地域に開かれた学校として、地域社会との連携を深めながら生徒が主体的に社会に貢献しようとする態度を育成する。 ・家庭と連携し、日常生活の中で、生徒が自己を尊重するとともに他者を尊重する心を育て、よりよい社会の構成員としての自覚を高める。
-----------	--